

«Согласовано»

на Совете педагогов

протокол № 3 от 17.01.2024

Парилова

Светлана

Геннадьевна

Подписано

цифровой подписью

Парилова Светлана

Геннадьевна

Дата: 2024.04.02

12:05:59 +03'00'

«Утверждаю»



директор МБДОУ №35

Парилова С.Г.

Приказ № 24 -ОД от 17.01.2024

**Отчет о проведении  
самообследования муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
г. Владимира  
«Детский сад № 35»  
за 2023год**

**Отчет о результатах самообследования в МБДОУ г. Владимира  
«Детский сад № 35» за период 01.01.2023 по 31.12.2023 год**

**Содержание**

1	Информационный часть Общая характеристика учреждения	3 стр.
2	Аналитическая часть	4 стр.
2.1	Организация системы управления МБДОУ	
2.2	Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих МБДОУ Организация питания детей в МБДОУ	8 стр.
2.3	Оценка образовательной деятельности	стр.10
2.4	Содержание и качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	стр.16
2.5	Организация учебного процесса	стр.21
2.6	Востребованность выпускников	стр.23
2.7	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ	стр.23
3	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 35», подлежащие самообследованию на 31.01.2023 г.	стр.28

## I. Информационная часть

### Общая характеристика учреждения

<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад №35»</b>	
Организационно правовая форма	Бюджетная организация
Режим работы	7.00 – 19.00, 5 дней в неделю
Телефон	8(4922)43- 07-20, 8(4922)53-23-52
E-mail:	<a href="mailto:gnezdo35@yandex.ru">gnezdo35@yandex.ru</a> <a href="mailto:ds35@edu.vladimir-city.ru">ds35@edu.vladimir-city.ru</a>
Адрес сайта:	<a href="http://dou35vlad.dou.obrazovanie33.ru">http://dou35vlad.dou.obrazovanie33.ru</a>
Местонахождение ДООУ (юридический и фактический адрес)	600009, г. Владимир, улица Михайловская, дом 22
МДОУ детский сад функционирует на основании:	Устава МБДОУ «Детский сад №35», приказ № 686-п от 16.05.2016 Лицензии на осуществление образовательной деятельности 33 Л 01 № 0000287, регистрационный номер № 3179 от 05.02.2013г. Приложение к лицензии № 3179 от 05.02.2013г. Дополнительное образование детей и взрослых Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-33-01-002785 от 22.03.2019
Заведующий МБДОУ	Парилова Светлана Геннадьевна (высшее образование), стаж педагогической работы - нет, в должности заведующего – 3 года.
Учредитель	Управление образования администрации г. Владимира

## **II. Аналитическая часть**

### **2.1. Организация системы управления МБДОУ**

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

**I структура** – общественное управление (органы / формы самоуправления):

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет

#### **Педагогический совет**

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в который входят все педагогические работники учреждения.

**Функции совета педагогов (педагогического совета) учреждения:**

- определяет и утверждает образовательные программы для использования в учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения;
- принимает годовой план работы учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных, в том числе платных, услуг родителям (законным представителям);
- заслушивает отчеты заведующего учреждением о создании условий для реализации образовательных программ, отчеты педагогов, специалистов служб учреждения;
- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- ходатайствует перед заведующим и вышестоящими организациями по вопросам поощрения педагогов.

Заседания совета педагогов правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решение совета педагогов считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Совет педагогов (педагогический совет) избирает из своего состава председателя сроком на 1 (один) год.

#### **Общее собрание трудового коллектива учреждения**

Общие вопросы учреждения решаются общим собранием трудового коллектива, которое собирается не реже одного раза в год.

В компетенцию общего собрания трудового коллектива, входит принятие решений по следующим вопросам:

- избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями;
- избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС);
- обсуждает положения о системе оплаты труда работников, правила внутреннего трудового распорядка, положения о дисциплине, положение о порядке и условиях

предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до 1 (одного года);

- планирует развитие учреждения;
- определяет направление экономической деятельности учреждения;
- вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- разрабатывает и принимает устав учреждения, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством;
- обсуждает годовой план работы учреждения.

Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива.

Решение общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих, при равноценном соотношении сторон решающий голос принадлежит председателю общего собрания. В работе общего собрания трудового коллектива могут участвовать с правом совещательного голоса представители учредителя, родители (законные представители) воспитанников. Для ведения общего собрания избираются председатель и секретарь. Протокол собрания ведется секретарем, подписывается председателем и секретарем собрания.

### **Родительский комитет**

В качестве общественных организаций в учреждении действуют групповые родительские комитеты, родительский комитет учреждения. Они содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают содействие учреждению в решении его уставных задач. Родительские комитеты в группах избираются на групповых родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены родительского комитета выбирают председателя и секретаря. Групповые родительские собрания избирают по 1 (одному) представителю в родительский комитет учреждения. Родительский комитет учреждения также избирает из своего состава председателя и секретаря, председателей комиссий. Председатель родительского комитета учреждения имеет право участвовать в работе совета педагогов учреждения с правом совещательного голоса. Родительские комитеты ведут протоколы своих заседаний, которые хранятся в делах учреждения. Деятельность родительских комитетов регламентируется соответствующими локальными актами учреждения.

Компетенция родительского комитета:

- содействие администрации учреждения в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- оказание помощи администрации в подготовке учреждения к новому учебному году;
- внесение предложений администрации учреждения по организации платных дополнительных образовательных услуг;
- содействие администрации учреждения в организации образовательного процесса.

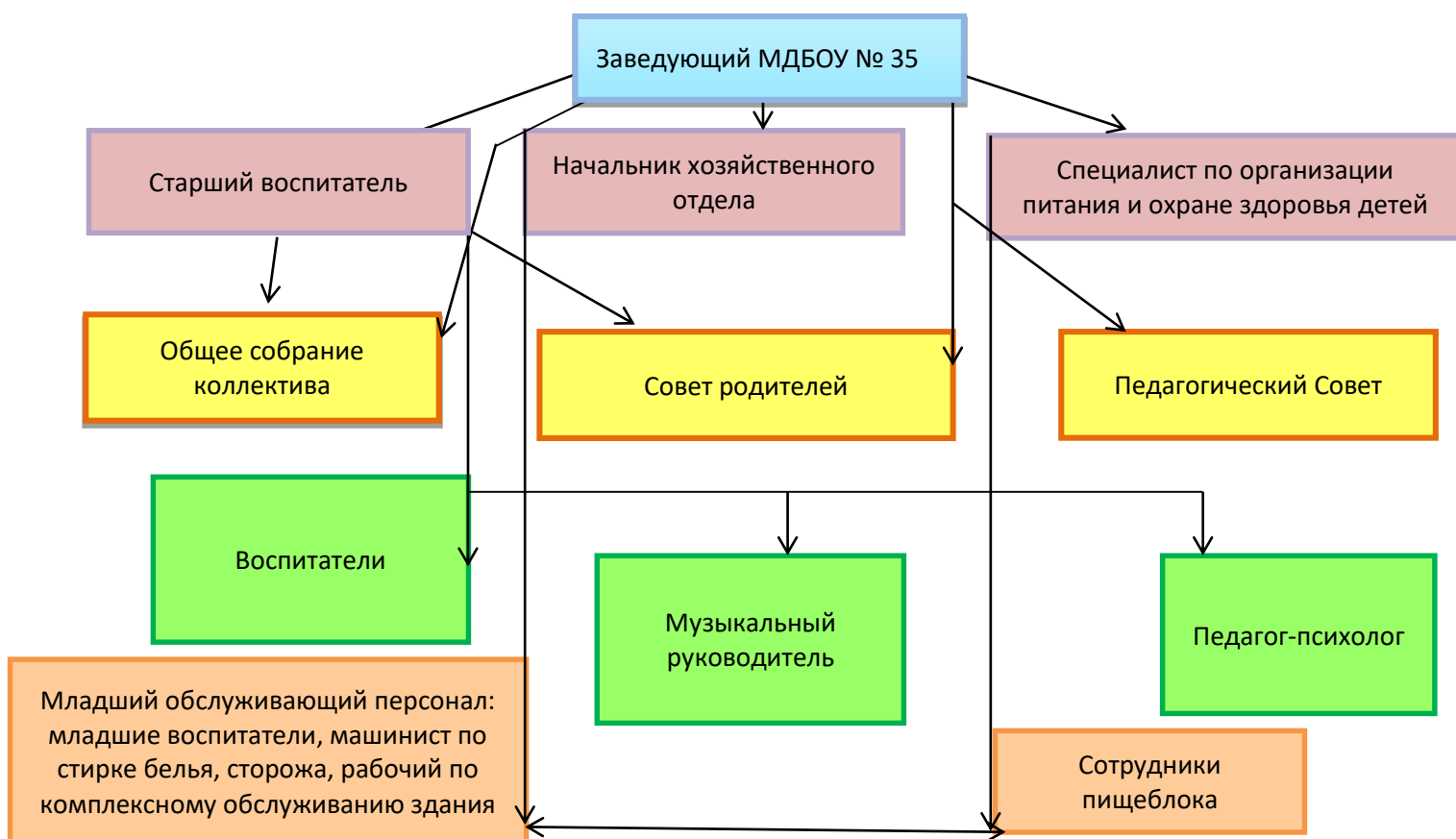
**II структура** – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

1 уровень – заведующий ДОУ;

2 уровень – старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, специалист по организации питания и охране жизни и здоровья детей;

3 уровень осуществляют воспитатели, специалисты.

## Структура управления МБДОУ «Детский сад № 35»



**Модель управления дошкольным образовательным учреждением**

Административное управление		Общественное управление
Уровни административного управления	Основные управленческие функции	Органы общественного управления
I уровень управления: - заведующий ДОУ Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления – весь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>- Руководство образовательной работой.</li> <li>- Руководство административно – хозяйственной работой.</li> <li>- Руководство финансовой деятельностью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет</li> <li>- Общее собрание трудового коллектива</li> <li>- Родительский совет</li> </ul>

коллектив.		
Старший воспитатель Начальник хозяйственного отдела Специалист по ОП и ОЖиЗД Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.</li> <li>- Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов.</li> <li>- Осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума.</li> <li>- Организация и осуществление административно – хозяйственной работы.</li> <li>- Организация питания и обеспечение охраны здоровья детей.</li> </ul>	-
III уровень управления: - педагогический коллектив (воспитатели, специалисты) Объект управления – дети и родители	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>- Реализация ООП ДОУ.</li> <li>- Создание условий для успешной реализации ООП ДОУ.</li> <li>- Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОУ.</li> <li>- Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами.</li> </ul>	

**Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

- годовой план работы;
- циклограмма работы;
- оперативные совещания с педагогическим коллективом;
- совещания администрации при заведующем ДОУ.

Координация деятельности аппарата управления ДОУ регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»
- Конвенцией о правах ребенка
- Уставом ДОУ
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ
- Основной образовательной программой ДОУ
- Годовым планом
- Договором между ДОУ и родителем (законным представителем)
- Трудовым кодексом РФ
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Трудовым договором между ДОУ и работником

- Другими локальными актами, документами (программами, приказами, распоряжениями вышестоящих организаций)

Таким образом, данная система обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

## 2.2. Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОУ

**Состав воспитанников.** В 2023 году укомплектовано 7 групп- 199 детей, сведения о которых представлены в следующей таблице:

Структура контингента	Группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Разновозрастная группа	Итого
Количество воспитанников	38	30	22	19	90	199
Общее количество групп	1	1	1	1	3	7

### Социальный статус семей воспитанников детского сада

№ п.п.	Категории семей	Кол-во семей	Дети, посещ. ДОУ	%
<b>1</b>	<b>Количество семей с детьми, из них:</b>	168	199	
	1.1. Полных семей	152		92,7%
	1.2. Неполных семей	16		8,0 %
	1.2.1. Из них: семья одинокой матери	3		1,5%
	1.2.2. семьи, где родители разведены	9		4,5%
<b>2</b>	<b>Семьи социального риска, из них</b>			
	2.1. Семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном положении	0		0
<b>3</b>	<b>Многодетные семьи, в том числе:</b>	36		18,0%
	3.1. • многодетные семьи, имеющие доход ниже прожиточного уровня, из них	7		3,5%
	3.1.1. • многодетные семьи, имеющие трех детей	28		14,0%
	3.1.2. • многодетные семьи, имеющие 4-х и более детей	8		4,0%



4.		<b>Малообеспеченные семьи, из них:</b>	12		6,0%
	4.1.	• семьи, где родители пенсионеры или инвалиды	0		0
	4.2.	• семьи, где родители безработные	0		0
	4.3.	• семьи, где родители работают, но имеют доход ниже прожиточного уровня	12		6,0%
5.		<b>Национальность</b>			
		• русские		190	95,5 %
		• иностранные граждане		9	4,5%

#### Основные направления медицинской работы в ДОО:

- Профилактическая работа (проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней, мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья дошкольников).
- Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения питания, физического воспитания.
- Санитарно-просветительная работа.
- Анализ показателей состояния здоровья детей (мониторинг за период).

Число дней пропуска одним ребенком по болезни в год составляет по МБДОУ – 11 д/д.

#### Состояние здоровья всех воспитанников ДОУ

Год	Кол-во детей	Распределение по группам здоровья (%)					Хронические заболевания (по группам заболеваний, (%))							
		1	2	3	4	5	Ортоп.	лор	Офт.	Неврол	Жкт	Аллер.	С./с.	Ор. Дых
2023	195	8,0	62,0	11,3	0	1,0	9,2	5,1	10,8	2,6	0	3,0	6,7	0

#### Состояние здоровья вновь поступивших в ДОУ детей (ранний дошкольный возраст).

Год	Кол-во детей	Распределение по группам здоровья (%)				Хронические заболевания (по группам заболеваний) (%)							
		1	2	3	5	Орт оп.	Лор	Офт.	Невро л	Жк т	Аллерг .	С./с .	Ор. Дых .
2023	26	15,4	61,5	23,0	3,8	11,5	3,8	19,2	11,5	0	3,8	11,5	0

#### Состояние здоровья выпускников ДОУ (6,5- 7 лет)

Год	Кол-во детей	Распределение по группам здоровья %				Хронические заболевания ( по группам заболеваний) %							
		1	2	3	5	Орт оп.	Лор	Офталь молог.	Невро лог	Хирург	Эндокри нолог	Уро лог	Кард

2023	32	21,9	50,0	28,1	0	15,6	9,4	12,5	0	3,1	0	3,1	6,3
------	----	------	------	------	---	------	-----	------	---	-----	---	-----	-----

### Организация питания детей в МБДОУ «Детский сад №35»

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Правильное организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

Основным принципом питания в ДОО является максимальное разнообразие пищевых рационов, строгий режим питания, который, согласно СанПиН включает 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак (включающий напиток или сок), обед, уплотненный полдник. В ДОО имеется разработанное и утвержденное 10-дневное меню, а также технологические карты с рецептурами и технологиями приготовления блюд.

Ежемесячно подводятся итоги по выборки натуральных норм питания, а также выполнение денежной стоимости, согласно утвержденных норм управления образования администрации города Владимира. Четкое выполнение требований СанПиН способствуют полному удовлетворению физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии, способствуют снижению риску заболеваний пищеварительной и эндокринной системы, заболеваний органов кровообращения.

Правильная организация питания детей в нашем детском саду позволяет качественно решать задачу формирования физически развитой, социально-активной творческой личности.

#### 2.3. Оценка образовательной деятельности

Содержание обучения и воспитания

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка. Ведущей целью становится создание в ДОО условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также создание предметно-пространственной развивающей среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В течение учебного года образовательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с рядом документов:

- Образовательной программой МБДОУ, разработанной с учетом ФОП ДО
- Годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.

*Парциальные программы:*

По художественно-эстетическому развитию Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Композитор С-ПБ 2010.

- Основной образовательной программой дошкольного образования «Березка» под ред. В.К. Загвоздкина, С.А. Трубициной.

В течение 2023 года педагогический коллектив детского сада продолжал работать над осуществлением следующих задач, реализация которых осуществлялась в ходе различных мероприятий

№п/п	Задачи	Мероприятия
1	Акцентировать работу педагогов на формирование у воспитанников дошкольной организации целостных представлений об окружающей природе родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и	<p>Педсовет №3 Тема: «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: систематизировать работу педагогов детского сада по созданию благоприятной среды, способствующей воспитанию в детях основ патриотизма через региональный компонент</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>1Актуальность темы «Содержание работы по основным направлениям воспитательной работы</p>

	<p>культуры общения, посредством внедрения регионального компонента в образовательный и воспитательный процесс.</p>	<p>ДОУ»  2. Итоги тематического контроля организации деятельности по формированию у воспитанников целостных представлений об окружающей природе родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения.  3. Обмен опытом работы по формированию целостных представлений об окружающей природе родного края и месте человека в ней, патриотических чувств и культуры общения  4. Презентация опыта работы педагогов  5. Проект решения педагогического совета  6. Проект решения педагогического совета</p> <p>Консультация для педагогов «Система формирования нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»  Открытый показ различных видов деятельности по формированию у детей представлений о родном крае, природе  Конкурс Лучшая авторская методическая разработка по ознакомлению с родным краем (конспекты НОД, проекты, досуги, праздники и проч.)  Проект «Город мой родной-Владимир»</p>
2	<p>Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников (законными представителями)</p>	<p>Проект «Я и моя семья»  Выставки творчества «Семейные традиции» «Новогодняя сказка», «Моя мама», «Поделки своими руками» (оформление участков к летнему сезону)  Консультация для педагогов «Лучшие семейные практики, как средство эффективного воздействия на воспитание дошкольников», «Гендерный подход в обучении и воспитании детей дошкольного возраста»</p>
3	<p>Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в работу МБДОУ.</p>	<p>Проведены: практический семинар «Эффективные приемы развития связной речи детей дошкольного возраста», педсовет №2: Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников.  Форма проведения: круглый стол  Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе развития навыков связной речи у детей дошкольного возраста.</p>

		<p>1. «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений» Деловая игра «Современные педагогические технологии развития связной речи дошкольников»</p> <p>2.«Использование современных педагогических технологий (ТРИЗ, логоритмика, мнемотехника, монопроекты и др.), направленных на развитие связной речи дошкольников»</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Использование современных педагогических технологий, направленных на развитие связной речи дошкольников»</p> <p>4. Проект решения педагогического совета.</p> <p>Консультации для педагогов: «Система работы в ДОУ по развитию речи дошкольников в соответствии с программными задачами ФГОС ДО», «Особенности речевого развития детей 2-3 лет», открытые просмотры «Использование современных педагогических технологий, направленных на развитие связной речи дошкольников», конкурс «Создание условий для речевого развития в группах дошкольного возраста»</p>
4	<p>Совершенствовать работу по развитию активной речи и формированию речевой грамотности у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности в рамках реализации ФОП ДО.</p>	<p>Педсовет №3 Тема: «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: систематизировать работу педагогов детского сада по созданию благоприятной среды, способствующей воспитанию в детях основ патриотизма через региональный компонент</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>1Актуальность темы «Содержание работы по основным направлениям воспитательной работы ДОУ»</p> <p>2. Итоги тематического контроля организации деятельности по формированию у воспитанников целостных представлений об окружающей природе родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения.</p> <p>3.Обмен опытом работы по формированию целостных представлений об окружающей природе родного края и месте человека в ней, патриотических чувств и культуры общения</p> <p>4. Презентация опыта работы педагогов</p> <p>5. Проект решения педагогического совета</p>

		<p>Консультация для педагогов «Система формирования нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»</p> <p>Мастер-класс «Использование регионального компонента для развития физических качеств дошкольников».</p> <p>Открытый показ различных видов деятельности по формированию у детей представлений о родном крае, природе. Конкурс Лучшая авторская методическая разработка по ознакомлению с родным краем (конспекты НОД, проекты, досуги, праздники и проч.)</p> <p>Проект «Город мой родной-Владимир»</p> <p>Творческая выставка «Моя мама»</p>
--	--	--

Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы современных технологий, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности.

С целью повышения педагогической компетентности педагогов за год были проведены педагогические советы по темам:

- «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»
- «Анализ качества педагогической работы ДОО за 2022-2023 учебный год»
- «Готовность к работе в 2023-2024 учебном году»
- «Развитие активной речи и формирование речевой грамотности у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»

В соответствии с годовым планом работы в ДОУ были проведены разнообразные образовательные и культурно-досуговые мероприятия. Очень интересно и увлекательно проходили тематические дни и недели, совместные детско-родительские проекты, творческие конкурсы и выставки, праздники, досуги и развлечения, спортивные мероприятия. В ходе этой работы были затронуты все направления развития детей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

Наиболее интересно и успешно прошли следующие события:

- выставки творчества детей и родителей «Семейные традиции», «Дары красавицы Осени», «Новогодние чудеса», «Подарок для мамы», фотовыставка «Моя семья».
- фольклорные праздники и развлечения: «Семейные осенины», «Праздник урожая», «Колядки», «Рождественские встречи» «Защитники Отечества», «Мамин праздник» и др.

**Вывод:** мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме.

Выявленные проблемы в 2023 году: низкая активность педагогов в участии городских мероприятиях, организуемых ГИМЦ, ВИРО.

**Социальная активность и партнерство ДОУ, взаимодействие с семьями воспитанников.**

В 2023 году активно осуществлялось взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

Взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям:

- педагогический мониторинг;
- педагогическая поддержка;
- педагогическое образование;
- педагогическое партнерство.

Формы сотрудничества с родителями, успешно практикующиеся в этом учебном году и ставшие для нашего педагогического коллектива традиционными:

- Мастер-классы, тренинги для родителей «Кризис 3-х лет»
- Родительские собрания с использованием возможностей ИКТ и активными формами взаимодействия: «Безопасность детей зависит от нас!»
- Совместные тематические проекты
- Фестиваль детских театров «Театральная неделя»
- Выпуск газет и буклетов для родителей, оформление информации на официальном сайте МБДОУ (информирование, просвещение, формирование педагогической грамотности родителей), через групповые сообщества Viber и Сферум.

#### **Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников**

В рамках мониторинга качества образования МБДОУ «Детский сад № 35» в декабре 2023 года проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности образовательного учреждения

- по результатам анкетирования на конец учебного года удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 98,5 %; 1,5 % родителей частично удовлетворены работой педагогов; родителей, не удовлетворенных работой детского сада, не выявлено;
- у родителей проявляется стойкий интерес к проблемам воспитания и обучения дошкольников, к организации разных видов детской деятельности, к совместным детско-родительским мероприятиям;
- родители готовы быть активными участниками образовательного процесса, делиться опытом семейного воспитания, традициями семьи;

Вместе с тем, опрос родителей позволил выявить проблему:

- 35 % родителей обеспокоены отсутствием в ДОУ узких специалистов (логопеда).
- 10 % родителей считают, что РППС групп недостаточно соответствует современным требованиям, а детский сад в целом нуждается в улучшении материально-технической базы.

Дистанционное общение организуется на удобных для родителей информационных платформах (Viber, Telegram, Сферум, официальный сайт ДОУ.)

#### **Взаимодействие с социальными партнерами.**

В МБДОУ «Детский сад № 35» организация работы с социальными партнерами строится на договорной основе. Детский сад осуществляет активное и постоянное взаимодействие с различными учреждениями культуры и дополнительного образования детей. Данные о сотрудничестве с социальными партнерами в 2023 году представлены в следующей таблице:

Название учреждений культуры, здравоохранения, образования	Основание организации работы	Направления взаимодействия
--	------------------------------	----------------------------

МБОУ г. Владимира «Средняя школа № 33»	Договор о совместной работе; план работы по преемственности на год	Организация и проведение совместных мероприятий с педагогами (педсоветы, семинары-практикумы и пр.) Организация и проведение совместных мероприятий с родителями (консультации, родительские собрания, дискуссионный клуб) Экскурсии в школу, открытые занятия Совместные мероприятия с учащимися школы
ГБУК ВО «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»	Договор о совместной деятельности; план мероприятий на год	Посещение занятий в библиотеке детьми старшей группы по литературному образованию дошкольников (1 раз в месяц) Участие сотрудников библиотеки в родительских собраниях.
МБУДО «Юношеская автомобильная школа»	Договор социального партнерства; план мероприятий на год	Посещение детьми подготовительной группы занятий в ЮАШ по обучению ПДД (1 раз в месяц) Участие воспитанников ДОУ в городской игре «Приключения дорожных всезнаек» участие в конкурсах, организованных ЮАШ
Пед колледж	Договор о совместной деятельности	Проведение мероприятий один раз в месяц. Обеспечение качественного проведения интерактивных мероприятий Образовательного проекта «Дети-детям»

Интеграция с учреждениями социума оказывала положительное влияние на повышение мастерства педагогов ДОУ и на общее развитие дошкольников: расширяется кругозор детей, повышается уровень их познавательной активности, формируются навыки социального поведения, что способствует социальной адаптации и интеграции дошкольников в современном обществе.

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОУ была организована в соответствии с учетом современных требований, внедрялись в практику ФГОС дошкольного образования, работа была организована на основе ООП, а также через систему бесплатного дополнительного образования, активное взаимодействие с родителями и социальными партнерами. Организация образовательной деятельности может быть оценена как положительная.

#### 2.4. Содержание и качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)

Результаты развития и поведения детей раннего возраста нервно-психического развития детей третьего года жизни (по метод. К.Л.Печера, Г.В. Пантюхиной, Л.Г.



Голубевой)

Группа раннего возраста	1. Высокий уровень развития	2. Средний уровень развития	3. Низкий уровень развития
№ 6. – 38 чел.	30чел – 79,0%	8чел – 21,0%	-
Выводы	В целом у детей хорошо развиты навыки игровой деятельности, дети проявляют активность в процессе познавательной и двигательной деятельности, проявляют интерес к изобразительной деятельности и конструированию. Выявлены некоторые проблемы в речевом развитии детей и развитии навыков самообслуживания. В целом результаты свидетельствуют об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми		

### Диагностика уровня адаптированности детей раннего возраста к ДОУ

Уровень адаптации	38 детей
Высокий	56%
Средний	44%
Низкий	0
Выводы	У большинства детей группы адаптация прошла в легкой степени, тяжелой степени адаптации не выявлено. В целом адаптация прошла успешно, можно отметить эффективную работу педагогов с детьми и родителями в адаптационный период.

Нами были отмечены моменты, характерные для этапов прохождения адаптации и вливания в коллектив, в группу:

- высокий уровень эмоционального развития ребенка позволяет детям лучше адаптироваться;
- у детей, прошедших период адаптации полностью, наблюдалось стабильное положительное психоэмоциональное состояние: дети в основном пребывают в хорошем настроении, активно играют, взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, соблюдают режим дня, имеют хороший аппетит, спокойный продолжительный сон;
- проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребенка.

Отсутствие детей раннего возраста с дезадаптацией обусловлено слаженной и систематической работой воспитателей групп и медицинской службы. С детьми данных возрастных категорий в период с сентября по апрель текущего года систематически проводилась групповая психопрофилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности и негативных реакций у детей к условиям ДОУ. Результатом данной работы стал высокий процент детей, успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям.

### Анализ освоения ООП ДО «Детский сад №35» по направлениям развития детей дошкольного возраста

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года на

основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ физической подготовленности дошкольников;
- анализ уровня музыкального развития детей;
- анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ освоения программы, реализуемой в ДООУ;
- анализ уровня развития инициатив дошкольников;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

Дети	Всего Средние- подг. гр.	Участ. в тестах	Уровень показанных результатов									
			высокий		в/средн.		средний		н/средн.		низкий	
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
За дошкольное образовательное учреждение												
<b>Мальчики</b>	69	60	16	26,7	25	41,7	17	28,3	2	3,3	-	-
<b>Девочки</b>	58	55	12	21,8	24	43,6	18	32,8	1	1,8	-	-
<b>ИТОГО</b>	127	115	28	24,4	49	42,6	35	30,4	3	2,6	-	-

Анализ результатов диагностики развития физических качеств и освоения основных движений у воспитанников ДООУ показал положительную динамику. К концу года улучшились результаты по прыжкам в длину с места, по броскам набивного мяча, при метании мешочка вдаль, а также возросли показатели челночного бега, координационных способностей и гибкости. В целом, в процессе систематической физкультурно-оздоровительной работы, дошкольники успешно овладели всеми основными движениями в соответствии с возрастными особенностями каждой группы.

Комплексная диагностика формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения показала, что ребята проявляют интерес к правилам здоровьезберегающего и безопасного поведения, получают удовольствие в ходе выполнения простейших умений и навыков гигиенической и двигательной культуры, у ребят наблюдается положительный настрой на выполнение элементарных процессов самообслуживания; проявляется интерес к самопознанию. Ребята старшего возраста научились переносить здоровьезберегающие знания в жизненную повседневную практику, например в сюжетно-ролевую игру или проблемную жизненную ситуацию, усвоили правила безопасного поведения в быту, на улице в природе, в общении с незнакомыми людьми. Дети имеют полные, точные представления об источниках опасности и мерах предосторожности, понимают и аргументируют значимость их соблюдения.

**Вывод:** В целом физическое развитие большинства детей соответствует возрастной норме, работу МБДОУ в этом направлении можно признать эффективной.

### Результативность образовательного процесса

«Экспресс – анализ и оценка детской деятельности (авт. Сафонова О.А.)

Направления работы	Начало года Уровень %;				Конец года Уровень %			
	в	в/с	с	н	в	в/с	с	н

Речевое развитие	10%	28%	51%	11%	20%	33%	45%	2%
Изобразительная деятельность	8%	22%	35%	35%	25%	30%	40%	5%
Конструктивная деятельность	15%	25%	45%	15%	22%	45%	32%	1%
Музыкальное воспитание	10%	20%	60%	10%	35%	35%	30%	0%
Трудовая деятельность	18%	35%	42%	5%	40%	30%	28%	2%
Игровая деятельность	27%	40%	28%	5%	40%	42%	18%	0%

Выводы: к концу учебного года высокий уровень развития по всем образовательным областям повысился, что свидетельствует о положительной динамике развития детей. В целом по ДООУ развитие детей соответствует возрастной норме. Хорошо освоены такие разделы программы как речевое развитие, трудовая деятельность. В целом результаты свидетельствуют об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми.

**Сводная таблица мониторинга развития инициативы на основе достижений детей.**

**Диагностика Н. А. Коротковой П. Г. Нежнова «Нормативная карта развития»**

Количество детей	Маркировка «Обычно» Количество детей (%) развивающихся в соответствии с возрастным нормативом		Маркировка «Иногда» Количество детей (%)		Маркировка «Нет» Количество детей (%), не дотягивающих до возрастного норматива	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1. Творческая инициатива	25%	55%	50%	25%	25%	20%
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие	19%	51%	47%	33%	34%	16%
3. Коммуникативная инициатива	40%	48%	55%	49%	5%	3%
4. Познавательная инициатива-любопытность	45%	50%	40%	49%	15%	1%

Выводы	По итогам диагностики можно сделать вывод, что у большинства воспитанников ДОУ уровень развития разных видов инициатив соответствует возрастному нормативному диапазону. Это свидетельствует об эффективности созданных в детском саду условий, способствующих развитию инициативности детей в разных сферах деятельности. Психологический фон развития во всех группах дошкольного возраста в целом соответствует норме, что свидетельствует об эмоциональном благополучии воспитанников ДОУ и благоприятном психологическом климате в детских коллективах. На основе выводов воспитательно-образовательную работу педагогов в 2023 учебном году можно оценить, как хорошую.
--------	---

### Готовность к школьному обучению

#### Общая готовность к школе

Уровень развития	Интеллектуальная		Мотивационная готовность		Моторно-зрительная		Волевая	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий уровень	12	37,4	28 Познавательный	87,5 мотив	15	46,9	12	37,4 Познавательный
Выше среднего уровень	11	34,5	4 Социальный	12,5 мотив	13	40,6	10	31,3 социальный
Средний уровень	8	25,0	-	-	4	12,5	10	31,3
Ниже среднего	1	3,1	-	-	-	-	0	0

Выводы: Большинство выпускников детского сада №35, обладают таким уровнем зрелости, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для здоровья.

Уровень общей готовности к школе, психических познавательных процессов, стабильно положительный.

### Анализ сформированности психических процессов

32	Восприятие		Наглядно-образное мышление		Внимание		Воображение		Память	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий уровень	15	46	18	56	12	37	14	44	14	31
Выше среднего уровень	12	38	10	32	11	35	12	38	15	33
Средний уровень	5	16	4	12	9	28	6	18	14	31
Ниже среднего	-	-	-	-	0	0	0	0	2	5

По данным психологической службы выпускники д/с №35 имеют устойчивые положительные показатели эмоционально-волевой сферы; у них сформированы навыки учебной деятельности, внутренней позиции школьника, мотивационной готовности, психических познавательных процессов.

## 2.5 Организация учебного процесса

1. Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 августа.
2. Продолжительность каникул: с 11 января по 15 января; с 01 июня по 31 августа
3. Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей, ежедневный график работы с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.
4. Количество групп – комплектов:
  - 2 группа раннего возраста: группа № 6 (с 2 до 3 лет)
  - Средняя группа: группа № 2 (с 4 до 5 лет)
  - Старшая группа: группа № 1 (с 5 до 6 лет)
  - Подготовительная группа: группа № 4 (с 5 до 6 лет)
    - Старшая группа (разновозрастная) № 3 (с 3 до 7 лет)
    - Старшая группа (разновозрастная) № 5 (с 3 до 7 лет)
    - Старшая группа (разновозрастная) № 7 (с 3 до 7 лет)
5. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:
  - 2 группа раннего возраста – согласно возрасту, не более 10 минут;
  - Младшая группа – согласно возрасту, не более 15 минут;
  - Средняя группа – согласно возрасту, не более 20 минут;
  - Старшая группа – согласно возрасту, не более 25 минут;
  - Подготовительная группа – согласно возрасту, не более 30 минут.
6. Начало непосредственной образовательной деятельности:
  - Первая половина дня – с 9.00;
  - Вторая половина дня – с 15.25.
7. Организация непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию детей от 3 до 7 лет осуществляется не менее трех раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:
  - Младшая группа – согласно возрасту, не менее 15 минут;
  - Средняя группа – согласно возрасту, не менее 20 минут;
  - Старшая группа – согласно возрасту, не менее 25 минут;
  - Подготовительная группа – согласно возрасту, не менее 30 минут.
 Один раз в неделю для детей круглогодично организуется непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе.
8. Кратность питания: четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).
5. Адаптационный период: ранний возраст – с 14 августа по 31 октября; младшая группа – с 01 сентября по 30 сентября.
6. Общие родительские собрания: в начале учебного года – первая половина октября 2023 г.; в конце учебного года – вторая половина апреля 2024 г.

### Анализ условий организации учебной деятельности и режима работы в МБДОУ «Детский сад № 35» в 2023 году

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	П-Я ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА  (С 2-3 Л)	МЛАДШАЯ ГРУППА  (С 3-4 Л.)	СРЕДНЯЯ ГРУППА  (С 4-5 Л.)	СТАРШАЯ ГРУППА  (С 5-6 Л.)	ПОДГОТОВИТЕЛЬ НАЯ ГРУППА  (С 6-7 Л.)

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	1ч 30 мин.	2ч 45 мин.	3 ч 40 мин.	6ч 15 мин.	8ч 30 мин.
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для каждого возраста	1ч 30 мин. (90 мин)	2ч 45 мин.  (165 мин.)	4 часа (240 мин.)	6ч 15 мин. (375 мин.)	8ч 30 мин. (510 мин.)
Продолжительность и кратность занятий по дополнительному образованию детей	-	15 мин. – 1 раз в неделю	20 мин. – 1 раз в неделю	25 мин. – 2 раза в неделю	30 мин. - 2 раза в неделю
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	не более 18 - 20 мин. (по 8 – 10 мин. в 1-ю и 2-ю половину дня)	не более 30 мин. в 1ю половину дня	не более 40 мин. в 1ю половину дня	не более 45 мин. в 1ю половину дня и 25 мин. во 2-ю половину дня	не более 90 мин. (1,5 часа) в 1-ю половину дня и 30 мин. во 2-ю половину дня
Продолжительность перерывов между периодами непосредственно образовательной деятельности	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.+ 10 мин.
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности художественно-эстетического цикла из общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность	50 мин.	60 мин. (1час)	80 мин. (1ч 20 мин.)	175 мин. (1ч 55 мин.)	175 мин. (3часа)
Продолжительность и кратность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей	10 мин. – 2 раза в неделю (всего 20 мин.)	15 мин. – 3 раза в неделю (всего 45 мин.)	20 мин. – 3 раза в неделю (всего 60 мин. – 1 час)	25 мин. – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 75	30 мин. – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 90 мин. – 1ч.30 мин.)

				мин. – 1ч.15 мин.)	
Продолжительность самостоятельной деятельности детей в режиме дня	4 часа	4 часа	4 часа 15 мин.	4 часа 25 мин.	4 часа 40 мин.
Продолжительность дневного сна в режиме дня	3 часа	2 часа 10 мин.	2 часа	2 часа	2 часа
Продолжительность прогулки в режиме дня (дневная и вечерняя прогулки)	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа

Таким образом, условия организации учебной деятельности, образовательного процесса и режима работы ДОУ в 2023 году соответствовали требованиям СП и СанПиН

## 2.6. Востребованность выпускников

### Адаптация выпускников ДОО к условиям школы

	Полная адаптация	Неполная адаптация	Деадаптация
2023г.	90%	10%	нет

В 2023 году из 32 выпускников поступили в школы, реализующие программы повышенного уровня сложности 0% детей в общеобразовательные школы – 100%. Отзывы учителей школ о наших выпускниках показывают, что 98% детей в течение урока находятся в эмоциональном положительном состоянии, отличаются сформированной учебной мотивацией, имеют творческий подход к заданиям, достаточно усидчивы и внимательны на занятиях, стабильно показывают высокие результаты в учебе. У выпускников ДОУ полностью отсутствуют конфликты с преподавателями, отмечается высокий уровень учебно-познавательной деятельности – 85%, высоко развита память у 80%, речь – у 85%, внимание – у 75%, учатся с интересом 95%, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, дети уверены в себе, без особых сложностей проходят период адаптации. Выпускники дошкольного учреждения являются победителями и призерами школьных предметных олимпиад уже с 1 класса. Среди выпускников МБДОУ «Детский сад № 35 отсутствуют дети, которые не смогли адаптироваться к условиям школьного обучения и успешно выполнять программу.

## 2.7 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ

### 2.7.1. Качество кадрового обеспечения

*Заведующий МБДОУ* Парилова Светлана Геннадьевна (высшее образование), работа в должности заведующего – 3 года 1 мес.

*Старший воспитатель* – Астафурова Наталья Валентиновна (высшее педагогическое образование), стаж педагогической работы 33 года, в должности – 5 лет 3 мес., категория – высшая.

*Специалист* – Сокова Мария Владимировна (среднее общее), стаж – 14 лет, в должности – 2 года 6 мес.

Начальник хозяйственного отдела – Сокова Мария Владимировна (среднее общее, стаж – 14 лет, в должности – 2 года 6 мес.

Кадровая обеспеченность МБДОУ составляет – 100 %

**Сведения о педагогическом персонале (без внешних совместителей и д/о)**

Всего педагогических работников (без совместителей)	Число педагогических работников, имеющих		
	1 квалификационную категорию	Высшую квалификационную категорию	Без категории
16	6	4	6

**Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей и д/о)**

Всего педагогических работников	Число полных лет по состоянию на 31.12.2023 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
16	0	0	0	4	4	1	1	3	1	2

**Распределение педагогического персонала по стажу (без внешних совместителей и д/о)**

Всего педагогических работников - 16	Число полных лет по состоянию на 31.12.2023 года					
	До 3 лет	3-5л	5-10л	10-15л	15-20	20 и более
Общий стаж	3	2	3	1	2	10
Педагогический стаж	3	2	2	2	0	7

**Распределение педагогического персонала по уровню образования (без внешних совместителей и д/о)**

Всего педагогических работников	Из них имеют образование:				
	Высшее	Из них педагогическое/ дошкольное	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое	Среднее образование
16 чел.	13	6/1	3	1	0

**Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста**

В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 прошли курсы повышения квалификации

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курсов
1.	Грудинина Светлана Викторовна	Воспитатель	«Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности» Дидактические возможности применения интерактивной доски в образовательном процессе
2.	Муратова Марина Евгеньевна	Воспитатель	«Специфика образовательной деятельности в разновозрастной группе»



			«Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности»
3.	Парилова Светлана Геннадьевна	Заведующий	«Современные подходы к разработке и реализации управленческих проектов в образовательной организации»
4.	Шастова Елена Владимировна	Воспитатель	«Специфика образовательной деятельности в разновозрастной группе»
5.	Черкашина Лариса Петровна	Музыкальный руководитель	«Технологии планирования и организации музыкальной деятельности в ДОО»
6.	Чистякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	«Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
7.	Якубина Ольга Александровна	Воспитатель	«Основы профессиональной компетенции воспитателей в области дошкольного образования»

### **Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различных уровней**

#### **Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различных уровней 2023 уч. г.**

*Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различных уровней*

*Участие в международных конкурсах:*

*Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» по теме «Космическое путешествие» (Сертификаты, 7 участников, 2 первых места). 27.02-10.03.23 г.*

*Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни». (Сертификаты).*

*Участие в городских конкурсах и мероприятиях:*

*Конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня масленица» (Благодарность)*

*Городской конкурс детских рисунков ко Дню работников ЖКХ (Благодарность)*

*Городской конкурс «Детский сад года»*

*Городская игра по безопасности дорожного движения «Приключение дорожных всезнаек» (Сертификат).*

*Смотр-конкурс «Зеленый огонек» (Сертификат).*

*Городской конкурс «Город детства 2023» (Грамота участника финала конкурса).*

*Городской физкультурно-спортивное соревнование «Малышок 2023» среди команд дошкольных образовательных учреждений города Владимира (Диплом).*

*Участие в Традиционной легкоатлетической эстафете среди команд ДО учреждений г. Владимира, посвященная Дню Победы 16.05.2023 г. Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Владимира (Диплом).*

*Городская выставка совместного творчества воспитанников ДОУ и их родителей и педагогов «Память нашу не стереть с годами». (Сертификат).*

Участие в акции по сбору жестяных банок «Помощь фронту» (Благодарственное письмо).

Физкультурно-спортивное соревнование «детская дошкольная лига роуп-скиппинг (спортивная скакалка.)

Городской творческий конкурс «Новогодняя экоигрушка». (Сертификат).

Конкурс скворечников «Весенний перезвон-2023» (Дипломы).

Шестой городской конкурс «Ближе к звездам», посвященный Дню космонавтики (Сертификат).

Проект «Пасхальное дерево - 2023». Федерация баскетбола Владимирской области.

Участие в проекте «Личная память». Музейный центр «Палаты» выставка

«Противостояние», приуроченная к 80-летию сталинградской битвы.

Городская выставка совместного творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений ясельных групп, их родителей и педагогов «Так рисуют малыши» (Сертификат).

Областная акция «ЛюблюПапу33»

Флешмоб «Поздравление папам»

Открытый городской конкурс – выставка патриотической направленности «Книга – лепбук своими руками» номинация «Семья - хранитель традиций» «Солнечный Узбекистан» (Диплом)

Городские педагогические чтения «Нравственные уроки К.Д, Ушинского» Сертификат

Творческий конкурс «В гостях у сказки» В рамках открытия зимнего сезона – 2024 (Диплом)

Фестиваль агитационных выступлений по безопасности дорожного движения «Дошкольники-школьникам» ноябрь (Сертификат)

Городской творческий конкурс «Новогодняя экоигрушка» (2 Диплома) (Сертификаты)

Городской конкурс детского экологического рисунка (Сертификат)

### **Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОУ и сети интернет.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	На 2023 год МБДОУ обеспечена учебно-методической литературой на 80%, художественной литературой по программе на 85%.
Обеспеченность современной информационной базой	МБДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.
Сайт МБДОУ	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и

	порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

### **Качество материально-технической базы ДОО**

В 2023 году детский сад был укомплектован кадрами на 100%.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 62,5%.

### **Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.**

Расходы за 2023 год составили 25 722,9 тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет- 43,1 %,
- доля расходов из областного бюджета – 41,3 %,
- доля расходов из внебюджетных источников – 15,6 %.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2023 году увеличились по сравнению с 2022 годом на 3 012,9 тыс. руб. При этом расходы на оплату труда увеличились на 2 125,6 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 11 093,9 тыс. руб., по сравнению с 2022 годом расходы увеличились на 940,2 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 9 879,1 тыс. руб.;
- на поддержку приоритетных направлений развития отрасли образования – 755,2 тыс. руб.

За счет внебюджетных средств произведены расходы на сумму 3 994,7 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2023 году выполнен на 99,4 %.

### **Выполнение плана по платным услугам.**

В 2023 году объем средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил 33 990,7 тыс. руб., в том числе:

- родительская плата – 3 840,1 тыс. руб.;
- питание сотрудников – 55,4 тыс. руб.;
- платаная образовательная деятельность – 51,5 тыс. руб.;
- добровольные пожертвования – 39,0 тыс. руб.;
- возмещение от арендаторов – 1,8 тыс. руб.,
- доходы от аренды– 2,9 тыс. руб.

В 2023 году в учреждении оказывались платные образовательные услуги.

Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы в сумме 50,4 тыс. руб., из них:

- по статье 211 на заработную плату -35,3 тыс. руб.,
- по статье 213 на начисления на выплаты по оплате труда – 10,8 тыс. руб.,
- по статье 223 на коммунальные услуги – 0,2 тыс. руб.,
- по статье 226 на прочие работы услуги – 3,1 тыс. руб.,
- по статье 291 на прочие расходы – 1,0 тыс. руб.

В 2023 году за счет средств родительской платы произведен ремонт кухонного оборудования на сумму 25,4 тыс. руб., приобретены основные средства (в том числе: детские кровати, холодильник, кухонное оборудование) на сумму 80,9 тыс. руб., приобретен мягкий инвентарь на сумму 93,2 тыс. руб., приобретены хозяйственные товары на сумму 190,4 тыс. руб.

План по платным услугам выполнен на 96,1 %.

**Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.**

Таких обстоятельств не выявлено.

**Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.**

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 124,6 тыс. руб., из них:

- по статье 225 работы, услуги по содержанию имущества – 1 227,3 тыс. руб., из них:
  - текущий ремонт системы речевого оповещения – 471,2 тыс. руб.,
  - текущий ремонт СОУЭ – 74,7 тыс. руб.,
  - текущий ремонт АПС – 429,1 тыс. руб.,
  - текущий ремонт здания: установка снегозадержателей по периметру кровли – 50,0 тыс. руб.,
  - ремонт видеонаблюдения – 130,0 тыс. руб.,
  - замена электроздвижки – 68,0 тыс. руб.,
  - лабораторные исследования песка – 4,3 тыс. руб.
- по статье 226 прочие работы и услуги – 66,0 тыс. руб., из них:
  - специальная оценка условий труда – 6,0 тыс. руб.,
  - ПСД для СОУЭ – 60,0 тыс. руб.
- по статье 310 на приобретение мебели, оборудования, игрушек – 258,2 тыс. руб., из них:
  - уличное игровое оборудование – 148,4 тыс. руб.,
  - проектор, экран, планшет для рисования песком, ноутбук – 109,8 тыс. руб.,

**Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.**

Информации о каких-либо жалобах на качество предоставляемых услуг не имеем.

**Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений.**

Проведен профилактический визит главным управлением МЧС России по Владимирской области.

**3. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 35», подлежащие самообследованию на 31.12.2023 года**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1)

№	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199 человек/100%

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	199 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	199/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 81,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 18,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 6,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /62,5%

1.8.1	Высшая	4 человек / 25,0%
1.8.2	Первая	6 человек / 37,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 31,3 %
1.9.2	От 5 лет до 20 лет	4 человека / 25,0%
1.9.3.	Свыше 20 лет	7 человек / 43,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	11 человек / 68,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека / 31,2%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/6,5% воспитанников на 1 педагога
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.14.3	Учителя-логопеда	Нет
1.14.4	Логопеда	Нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.14.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1619,2 кв. м
2.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7

## Выводы

Выявленные проблемы	Пути решения
Укрепление материально-технической базы ДОУ	1. Увеличение доходов от получения дополнительных платных образовательных услуг через организацию кружковой работы в МБДОУ

Отсутствие специалиста для коррекционной работы: логопеда.	Привлечение специалистов для консультации педагогов и родителей из МБУДО ДООспЦ

### Оценка работы МБДОУ «Детский сад №35» за 2023год

№	Объект оценивания	Оценка
1	Организация образовательной деятельности	Хорошо
2	Система управления организации	Хорошо
3	Содержание и качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4	Организация учебного процесса	Хорошо
5	Востребованность выпускников	Хорошо
6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ	Хорошо/удовлетворительно
Общая оценка качества образования		Хорошо

Продукты, приобретенные в аптеке

Печатливо

ИСТОЧ

Заявитель

37

