

Парилова  
Светлана  
Геннадьевна  
на

Подписано  
цифровой

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области  
Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой  
Кафедра дошкольного образования  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Владимира «Детский сад №35»  
Дата: 2023.11.15  
11:09:48 +03'00'

«Утверждаю»

заведующий кафедрой дошкольного образования  
Сафонова Е.Н.

«5» ноября 2023 год

«Утверждаю»

проректор по учебно-методической работе  
Чикунова Г.К.

«5» ноября 2023 год

### ПРОГРАММА

деятельности стажировочной площадки

на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
г. Владимира «Детский сад № 35» Владимирской области

по теме: «Специфика организации образовательной деятельности в условиях  
разновозрастной группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО:  
индивидуализация образования, оптимизация работы с группой детей»

Составители:

Менщикова Л.Н.  
методист, доцент кафедры дошкольного  
образования ВИРО

Парилова С.Г.,  
заведующий МБДОУ д/с №35  
Астафурова Н.В.  
старший воспитатель МБДОУ д/с № 35

Программа утверждена на заседании  
кафедры дошкольного образования

протокол № 10

зав. кафедрой дошкольного образования

«5» ноября 2023 г.

## **I. Пояснительная записка.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предусматривает «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» ( п. 3.25), а именно: построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка).

**Основной идеей, методологической основой** современных преобразований в дошкольной сфере является ориентация на индивидуализацию образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизацию работы с группой детей (ФГОС ДО п.3.23).

Для воплощения идеи на практике была проведена работа с педколлективом по повышению профессиональной компетентности в данном направлении, а именно по:

- развитию профессионально личностных компетенций педагога, становления его субъектной позиции, соблюдению культуры общения и норм поведения с детьми и взрослыми и т.д.;
- реализации принципов дошкольного образования в практической деятельности ДОО:
- созданию мотивирующей на деятельность развивающей предметно-пространственной среды группы, детского сада;
- признанию каждого воспитанника полноценным субъектом образовательных отношений; поддержка детской инициативы в различных видах деятельности, проявление уважения к «голосу» ребенка и т.д.

**Нормативно правовой базой разработки Программы являются:**

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155. (с дополнениями и изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.1.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2023 г. № 50.

- Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года.

- Указ президента РФ от 9 ноября 2022 №809 «Об утверждении основ госполитики по сохранению и укреплению традиций российских духовно - нравственных ценностей».

-Постановление Правительства РФ от 1.07.2022г. №1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Программа является практико-ориентированным образовательным модулем, который реализуется в рамках программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогических работников региональной системы образования (далее – слушателей).

В ходе освоения Программы «Специфика организации педагогического процесса в разновозрастной группе» слушателям КПК предоставляется возможность познакомиться и изучить эффективный многолетний опыт организации образовательной деятельности МБДОУ г. Владимира «Детский сад №35», по использованию возможностей разновозрастного коллектива, его преимущества в становлении самооценки ребенка, в разнообразии способов оказания поддержки и сохранности его индивидуальности, а также формы и средства оптимизации работы с группами детей с учетом уровня их развития, интересов и предпочтений.

### **Проблема**

Методологической основой современных преобразований в дошкольной сфере является ориентация на индивидуализацию образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизацию работы с группой детей (ФГОС ДО п.3.23).

Однако недостаточное количество методических рекомендаций по планированию и организации образовательной деятельности в разновозрастных группах, отсутствие эффективного валидного инструментария по отслеживанию и фиксации достижений развития ребенка, вызывает определенные проблемы и затруднения у большинства педагогических работников ДОО, работающих на разновозрастных группах.

### **Проектная идея стажировочной площадки.**

Создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия повышения профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров в построении вариативного развивающего образования для дошкольников разновозрастных групп в соответствии с ФГОС ДО

## II. Цель программы

Цель Программы -повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и руководящих кадров ДОО по организации эффективной образовательной деятельности в разновозрастных группах в соответствии с современными требованиями (ФГОС. ДО п.3.23, п.3.25)

## III. Задачи программы:

1. Дессиминация опыта инновационной деятельности ДОО по созданию условий для реализации индивидуализации образования и оптимизации работы в разновозрастных группах детского сада.
2. Организация аналитической деятельности стажеров «Оценка качества РППС и качества взаимодействия между детьми и воспитателя с ребенком и детьми.
3. Составление чек — листа для родителей дошкольника «Как помочь ребенку социализироваться в окружающем его мире» или «Быть успешным, что это значит?» слушателями КПК (на выбор).

**Проектная идея** стажировочной площадки состоит в том, чтобы предоставить возможность педагогам ДОО, слушателям КПК Владимирской области, увидеть на практике **разновидность:**

- **способов организации** образовательной деятельности в разновозрастной группе;
- **стиля общения и взаимодействия** педагога с детьми в зависимости от возраста ребенка и особенностей его развития;
- **условий комфортности** ребенка разновозрастной группы как в совместной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности;
- **вариативности и мобильности создания РППС**, мотивирующую на деятельность в соответствии с возрастом ребенка;

через

-**показ организованной образовательной деятельности** с детьми с учетом особенностей их развития (вариативность заданий, выбор деятельности, учет предпочтений детей, поддержка детской инициативы).

- **организацию наблюдений за самостоятельной деятельностью детей** (организация предметно-пространственной развивающей среды, способы поддержки детской инициативы и самостоятельности), фиксация достижений детей, педагога.

- проведение **оценки РППС** - оснащение, комфортность и благоприятность условий для каждого ребенка, применение детьми своего жизненного опыта и создание (изобретение) нового в самостоятельной деятельности;

- **анализ деятельности педагога:** способы, педагогические приемы, направленные на активизацию деятельности ребенка, на поддержку детской самостоятельности и инициативности;

- **наблюдения и оценка** развития личности ребенка-дошкольника на основе системы социального разновозрастного взаимодействия:

«ребенок – взрослый», «ребенок – сверстник», «ребенок – младший ребенок», «ребенок – старший ребенок», командная работа.

А также в рамках стажировочной площадки создать образовательную среду для педагогов слушателей КПК, стажеров по овладению профессионально значимыми компетенциями необходимыми для решения образовательных задач в области специфики развития детей разновозрастных групп.

#### **IV. Ресурсное обеспечение.**

##### **Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки. Материально-техническая база стажировки:**

Материально-техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ в целом, соответствуют санитарно-гигиеническим, методическим, эстетическим, а также требованиям безопасности.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено методическими материалами и средствами обучения по основным направлениям развития дошкольников: социально - коммуникативное, физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое.

В детском саду оборудованы 7 групповых помещений, в трех из них размещены разновозрастные группы  
Дополнительно оборудованы медицинский кабинет, пищеблок и прачечная.

На территории имеется 7 прогулочных участков, оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр на воздухе.

Детский сад оснащен системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, телефон вызова экстренной пожарной связи, домофоны, видеонаблюдение.

#### **V. Адресная группа (участники стажировочной площадки)**

1. Руководители и старшие воспитатели ДОО (вновь назначенные)
2. Воспитатели ДОО, работающие на разновозрастных группах
3. Воспитатели ДОО с опытом работы до 3 лет.

##### **Кадровое обеспечение:**

ФИО, должность руководителей программы стажировочной площадки:

- Парилова Светлана Геннадьевна, заведующий МБДОУ г. Владимира «Детский сад №35» Владимирской области, образование -высшее, общий стаж работы - 32 года, из них в данном МБДОУ-2 года.

- Астафурова Наталья Валентиновна, старший воспитатель, образование -высшее педагогическое, общий стаж педагогической работы -32 года, в данном МБДОУ- 4года.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Педстаж
1	Парилова Светлана Геннадьевна	Заведующий ДОО	Высшее	Б/К	Общий стаж -32
2	Астафурова Наталья	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	32 года

	Валентиновна				
3	Черкашина Лариса Петровна	Музыкальный руководитель	Высшее	Первая	46 лет
4	Муратова Марина Евгеньевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	29 лет
5	Головина Алла Валерьевна	Воспитатель	Высшее	Первая	23 года
6	Волкова Анастасия Александровна	Воспитатель		Б/К	2 года
7	Лагутина Наталья Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Б/К	1 год
8	Логонова Елена Игоревна	Воспитатель	Высшее	Б/К	1год
9	Якубина Ольга Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Б/К	6 лет

Коллектив детского сада имеет опыт презентации педагогических находок и инновационных практик образовательной деятельности в данном направлении на муниципальном и региональном уровнях:

№ п/п	ФИО	Дессиминация опыта
1.	Муратова М.Е.	<p>«Детский сад года» презентация опыта работы «Социальное партнерство детского сада и семьи», в рамках конкурса на <b>муниципальном уровне</b> (2022-2023 уч..г.).</p> <p>Представление опыта работы на <b>региональном уровне</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Специфика организации образовательной деятельности на группе с учетом и потребностей детей разного возраста» - <b>выступление на КПК</b> по программе «Специфика организации педагогического процесса в разновозрастной группе» (ВИРО 2023г.)</li> <li>- <b>Мастер-класс</b> по проведению игр-ожиданий, способствующих развитию чувства эмпатии у детей разновозрастных групп (<b>для педагогических работников ДОО с опытом работы до 3-х лет</b> на КПК по программе «Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагогов»)</li> </ul>

2.	Головина А.В.	<p>- Презентация <b>опыта работы</b> «Требования и подходы к организации самостоятельной игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации» (<b>КПК</b> по программе «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»), 2021-2022у.г.</p> <p>- «Мастерство и творчество», <b>участник XXIX городского конкурса «Педагог года».</b></p> <p>- «Взгляд в будущее: школа и детский сад глазами современных педагогов» (финалист городского конкурса).</p> <p>- <b>публикация в сборнике:</b> «Тренер-технолог – новая педагогическая позиция». Сборник материалов V съезда тренеров-технологов деятельностных образовательных практик. / Редактор-составитель Е.И. Ташкеева. М.: Некоммерческое партнерство «Авторский Клуб», 2023.- 236с.: ил.</p>
----	---------------	--

**VI. Ожидаемый эффект:** в ходе стажировки слушатели КПК повысят компетентность:

- **руководители** - в области формирования системы мотивации и условий для профессионального развития педагогических и иных работников ДОО, включая дополнительное профессиональное образование(А/03.7);

- в области организации системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности (А/01.7 );

- **воспитатели** — овладеют необходимыми знаниями - современные тенденции развития дошкольного образования, педагогические закономерности организации образовательного процесса и необходимыми умениями (А/03.6): - профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;

В/01.5: необходимыми умениями - организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.

- владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).

Необходимыми знаниями: специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста; основные

психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания. Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.

## VII. Примерный план стажировочной площадки

«Специфика организации образовательной деятельности в условиях разновозрастной группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО: индивидуализация образования, оптимизация работы с группой детей.

№	Содержание	Время	Форма представления
1.	Приветствие участников. Презентация детского сада.	10 мин.	Выступление заведующего ДОО.  Экскурсия по ДОУ / видеоролик
2.	Ознакомление с распорядком дня: основы формирования распорядка дня, специфика, технология, подходы к распределению деятельности, обязанностей и т.д.	30 мин.	выступления воспитателей
3.	Влияние разновозрастного общения в совместной деятельности на гармоничное развитие детей дошкольного возраста.	30 мин.	Презентация, Муратова М.Е., старший воспитатель
4.	Вариативность организации предметно-пространственной среды на группе как основа безопасности и психологического комфорта детей разновозрастной группы.	30 мин.	самостоятельная деятельность детей (по распорядку дня), комментарии воспитателей.
5.	Просмотр  - организованной образовательной деятельности на группе <i>с учетом интересов и потребностей детей разного возраста</i>  - самостоятельной детской деятельности	60 мин.	Практической показ воспитателей: Рукоделие — Якубина О.А. Утренний круг- Головина А.В. Самостоятельная деятельность детей - Муратова М.Е.
6.	«Игры — ожидания»: воспитательный потенциал	20 мин.	Мастер класс -Лагутина Н.А., воспитатель
7.	«Специфика организации взаимодействия с участниками образовательных отношений ( <i>дети, родители, педагоги</i> ) в рамках	60 мин.	Выступление старшего воспитателя, воспитателей (видеопросмотры, презентации)

	разновозрастной группы»		
8.	Реализация здоровьесберегающих технологий в режиме дня разновозрастной группы	30 мин  30мин	Показ/презентация практической деятельности с детьми/ мастер -класс для педагогов Волкова А.А., Логинова Е.А., воспитатели
9.	Практикум, оценка качества ППРС, взаимодействия взрослых с детьми по шкалам МКДО.	30-40 мин.	Старший воспитатель
10.	Подведение итогов мероприятия. Рефлексивный практикум, получение обратной связи через анкетирование, применение методики «Синквейн», анализ оценки качества ППРС и взаимодействия взрослых с детьми по шкалам МКДО.	30-20 мин.	Экспресс-оценка мероприятия (методика «Синквейн»), оценка качества (опросник), заполнение шкал МКДО по двум направлениям.
	ИТОГО	6 час	

№ п/п	№ документа	Дата документа	Содержание документа
1	10/10/10	10.10.10	...
2	10/10/10	10.10.10	...
3	10/10/10	10.10.10	...
4	10/10/10	10.10.10	...
5	10/10/10	10.10.10	...

Протинеровано, пронумеровано и скреплено

печатью

листом

Заведующий

*[Handwritten Signature]*  
С.Г. Парфенова



